



**schulen
grauholz**

urtenen-schönbühl
bäriswil
mattstetten

Leitfaden Schulen Grauholz

Coachinggespräche

Definition:

Ein Coachinggespräch ist ein kurzes Gespräch zwischen Lehrperson und Schüler*in. Die Lernenden erzählen im Gespräch, wie es ihnen geht und was aktuell gut oder weniger gut läuft. Den Inhalt des Gespräches bestimmen dabei immer die Lernenden, es kann also um private oder schulische Themen gehen.

Es geht in erster Linie darum, dass die Lehrperson aktiv zuhört. Durch geschicktes Nachfragen zeigt die Lehrperson ihr Interesse und bringt den/die Lernende/n allenfalls zu einer eigenen Lösung, wenn es diese braucht.

Wenn die Schüler*innen es wünschen, kann im Gespräch ein Ziel formuliert werden.

Rahmenbedingungen:

Die Klassenlehrperson führt mindestens einmal pro Semester mit allen Schüler*innen ein persönliches Coachinggespräch.

Dabei gehört die Aufmerksamkeit der Lehrperson zu 100% diesem Kind, das heisst, dass die Klasse in dieser Zeit anderweitig betreut werden muss (Teamteaching, Spez-/DaZ-Lehrpersonen, unterrichtsfreie Zeit o.Ä.).

Die Zeitdauer und die Form sind nicht vorgegeben.

Kommunikation:

Die Klasse wird vorgängig informiert, was ein Coachinggespräch ist und warum dies durchgeführt wird.

Am Elternabend werden die Eltern ebenfalls informiert. Die Folien dazu werden von der Schulleitung vorgegeben, individuelle Ergänzungen wie Handhabung in der eigenen Klasse oder Erfahrungen sind gewünscht.

Pädagogischer Wert:

Beziehungsarbeit

Coachinggespräche ermöglichen es Lehrpersonen, eine persönliche Verbindung zu ihren Schüler*innen aufzubauen. Das Gespräch dient als Kanal für die Lernenden, um ihre aktuelle Befindlichkeit, Sorgen oder Freuden auszudrücken, was es den Lehrpersonen ermöglicht, besser auf ihre Bedürfnisse einzugehen und ihre Stärken zu würdigen, unabhängig von schulischen Leistungen.

Prävention

Durch regelmässige Coachinggespräche können Probleme oder Konflikte frühzeitig erkannt und angegangen werden.

Förderung der überfachlichen Kompetenzen

Die Schüler*innen werden durch die Coachinggesprächen ermutigt, über ihre Gedanken, Gefühle und Handlungen nachzudenken, was der eigenen Selbstreflexion dient.

Die Coachinggespräche bieten den Schüler*innen eine sichere Umgebung, um ihre Gefühle und Bedürfnisse auszudrücken und zu formulieren, was ihre Kommunikationsfähigkeit stärkt.

Unterstützung bieten

Coachinggespräche bieten den Schüler*innen individuelle Unterstützung, um persönlichen, sozialen oder akademischen Herausforderungen zu begegnen.

Steuergruppe der Schulen Grauholz, August 2024